**Доклад на тему: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности»**

**Автор: Ковалева Екатерина Сергеевна**

**Воспитатель первой категории**

 **ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава**

**СП «Детский сад» «Созвездие»**

**Самарская область**

Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и  дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию положительных качеств у подрастающего поколения. Одним из основных направлений работы дошкольных образовательных учреждениях в условия реализации ФГОС ДО является социально-личностное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Дети развиваются наилучшим образом тогда, когда они являются субъектами собственного обучения.

Проектную деятельность в ДОО нельзя назвать инновационной, но подход к её организации однозначно изменился. Современных детей не так легко заинтересовать, вовлечь в исследовательскую деятельность. ФГОС ДО даёт нам определённые рекомендации по организации деятельности детей, как самостоятельной, так и образовательной. Проектно-исследовательская работа один из действенных методов развития детей в разных образовательных областях.

**Актуальность.** В период смены общественных информаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Уровень знаний детей о своей семье, истории семьи, родословной, семейных традициях не соответствует возрасту. Нравственно-патриотическое воспитание в семьях не ведётся или ведётся недостаточно. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В связи с этим возникла необходимость поиска новых форм работы, как с детьми, так и с родителями для решения данной проблемы.

Для этого нами был разработан проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Проект изначально был рассчитан на **2 блока:**

 1 блок - познавательно-исследовательский проект «В кругу семьи»;

 2 блок – познавательно-тематический проект «История родного посёлка».

Работа по реализации проекта началась в средней группе и продолжается в старшей и далее подготовительной группах.

Таким образом, проект расширился и Вашему вниманию представляется 3 блок нашего проекта, направленный на ознакомление с героическим прошлым народа.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей, патриотизма, чувства гордости за свою страну, посредством ознакомления с героическим прошлым нашего народа.

**Задачи:**

* Формировать знания о Российской символике и больших государственных праздниках (красный день календаря);
* Познакомить с историей Великой Отечественной Войны и её героями;
* Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии;
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Работа проводилась в 3 этапа:**

1. Знакомство с государственной символикой и государственными праздниками (День защитника Отечества, День Победы, День независимости России);
2. Знакомство с историей Великой Отечественной Войны, героями ВОВ (в том числе дети-герои ВОВ);
3. Праздничный утренник, посвященный Дню Победы: поздравление ветеранов ВОВ, посещение праздничного митинга.

**Участники проекта:**

* дети 5-6 лет; родители (законные представители); воспитатели; музыкальный руководитель; Инструктор по физической культуре;

**Формы работы с детьми: -** рассматривание изображений государственной символики – беседа об истории их происхождения; - Выставка рисунков, фотографий на темы: «Знакомьтесь - Россия», «День защитника», «Берегите Родину»; - Художественная, продуктивная деятельность; - Дидактические, сюжетно-ролевые игры; - Беседы по темам: «23 февраля – «День красной армии»; «Праздник со слезами на глазах» «Эти трудные годы войны», «Дети – партизаны», «Мой прадед – ветеран». - Вопрос-ответ «Что такое Родина?»; «Зачем нам армия?»; - Праздничный концерт, посвящённый 9 мая; - Встречи с ветеранами; - Поделки с детьми к праздникам «День защитника Отечества», «День Победы», «День России»; - Посещение праздничного митинга, посвященного 9 мая у стелы на площади Петра-Дубравы.

**Формы работы с родителями:** - Привлечение родителей к знакомству с праздниками России, к ознакомлению с историей Великой Отечественной Войны и её героями; к изготовлению поделок с детьми к праздникам. Мотивировать родителей к участию в акции «Бессмертный полк» (познакомить детей с родственниками, участвовавшими в ВОВ); Составление миниальбомов «Я помню, я горжусь….»; «Города - герои».

**Ожидаемый результат**

* Дети представляют, что такое война; они могут назвать военную технику, рассказать о некоторых событиях военных лет, о прадедушках-ветеранах своей семьи, их подвигах, об участии детей в ВОВ;
* У детей сформировано чувство гордости за свою Родину, за своих предков, за русский народ. Дети убеждены в том, что русский народ непобедим.
* Родители оценили необходимость нравственно-патриотического воспитания и проводят соответствующую работу с детьми;
* Родители стали активными участниками в жизни группы: помогают в организации мероприятий и сборе краеведческого материала, повышают свой интеллектуальный уровень и педагогическую компетентность.

**Презентация проекта**:

* Оформление стенда на тему: «Бессмертный полк нашей группы».
* Оформление репродукций на темы: «Вечный огонь», «Военный госпиталь», «Военная техника».
* Выставка поделок к 9 мая;
* Оформление альбома на тему: «Лишь бы не было войны!!!»
* В родительский уголок размещены статьи на темы: «Как всё начиналось – 22 июня 1941 года», «9 мая 1945 – долгожданный день», «Война глазами детей».

Работа по патриотическому воспитанию красной нитью проходит через весь воспитательно-образовательный процесс и обязательно будет продолжаться в подготовительной группе.